

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 18.01.2016г

Секретарь Мещерякова Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана»

приказ № 16 от 22.01.2016г.

Рыбакина Т.И.

Программа здоровьесбережения
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Калининграда
«Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана»

Целью программы является:

- создание в школе условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
- обеспечение проведения образовательного процесса с соблюдением норм СанПиНа для образовательных учреждений, охрану и безопасность всем учащимся во время занятий («тревожная» кнопка), выполнение норм пожарной безопасности.

Задачи программы:

- 1) четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- 2) гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий;
- 3) освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;

Участники программы:

- учащиеся школы;
- преподаватели школы;
- родители обучающихся.

Основные требования к качественному уроку в условиях здоровьесберегающей педагогики:

1. Построение урока на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с использованием вопросов здоровьесбережения.
2. Обеспечение необходимых условий для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учетом их состояния здоровья, особенностей развития, интересов, склонностей и потребностей.
3. Установление межпредметных связей, осознаваемых учащимися, осуществление связи с ранее полученными знаниями и умениями.
4. Активизация развития всех сфер личности учащихся.

5. Логичность и эмоциональность всех этапов учебно-воспитательной деятельности.
6. Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, подвижных игр и т.п.).
7. Создание атмосферы комфорта, положительных эмоций, защищенности и интереса к уроку у учащихся.
8. Формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приемов мышления и деятельности.
9. Формирование умения учиться, заботясь о своем здоровье.
10. Тщательная диагностика, прогнозирование, проектирование, планирование и контроль каждого урока с учетом особенностей развития учащихся.

Основополагающие принципы работы по программе здоровьесбережения:

1. Единство физического и психического развития.
2. Наглядность.
3. Учёт возрастных особенностей учащихся в содержании учебного процесса.

Прогнозируемая модель личности ученика:

1. Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
2. Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
3. Осознание себя как биологического, психического и социального существа.
4. Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
5. Правильная организация своей жизнедеятельности.
6. Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
7. Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
8. Самоконтроль, личностное саморазвитие.
9. Творческая продуктивность.

Ожидаемые конечные результаты программы:

1. Повышение функциональных возможностей организма, учащихся..
2. Повышение приоритета здорового образа жизни.
3. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
4. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
5. Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

Ежегодные мероприятия по программе здоровьесбережения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный по мероприятию
1.	Организация образовательного процесса с учетом требований СанПиНа	в течение учебного года	составление учебных расписаний с учетом требований СанПиНа	директор школы, заместитель директора по УР
2.	Повышение компетентности преподавателей в области защиты здоровья обучающихся	в течение учебного года	заседания педсовета, производственные совещания, собрания	директор школы, заместитель директора по УР
3.	Планирование урока, прохождения образовательной программы с учетом особенностей развития и способностей учащихся	в течение учебного года	урок	преподаватели школы
4.	Организация общешкольных мероприятий для учащихся, пропагандирующих здоровый образ жизни	в течение учебного года	школьный праздник, внеклассное мероприятие	педагог-организатор
5.	Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни	в течение учебного года	разъяснительные беседы преподавателей	все преподаватели школы
6.	Мероприятия по выполнению требований пожарной безопасности, температурного режима, освещения, мер по безопасности (тревожная кнопка) и антитеррористической защищенности	в течение учебного года	выполнение предписаний контролирующих органов	директор школы, заведующий хозяйством